

## ŽÁCI 2

1. Určete, kterým směrem ukazují šípky (D = dolů, N = nahoru) a kterým světovým směrem (S, SV, V, JV, J, JZ, Z, SZ).

*Drábovna, 1 : 10 000, ekvidistance 5 m*

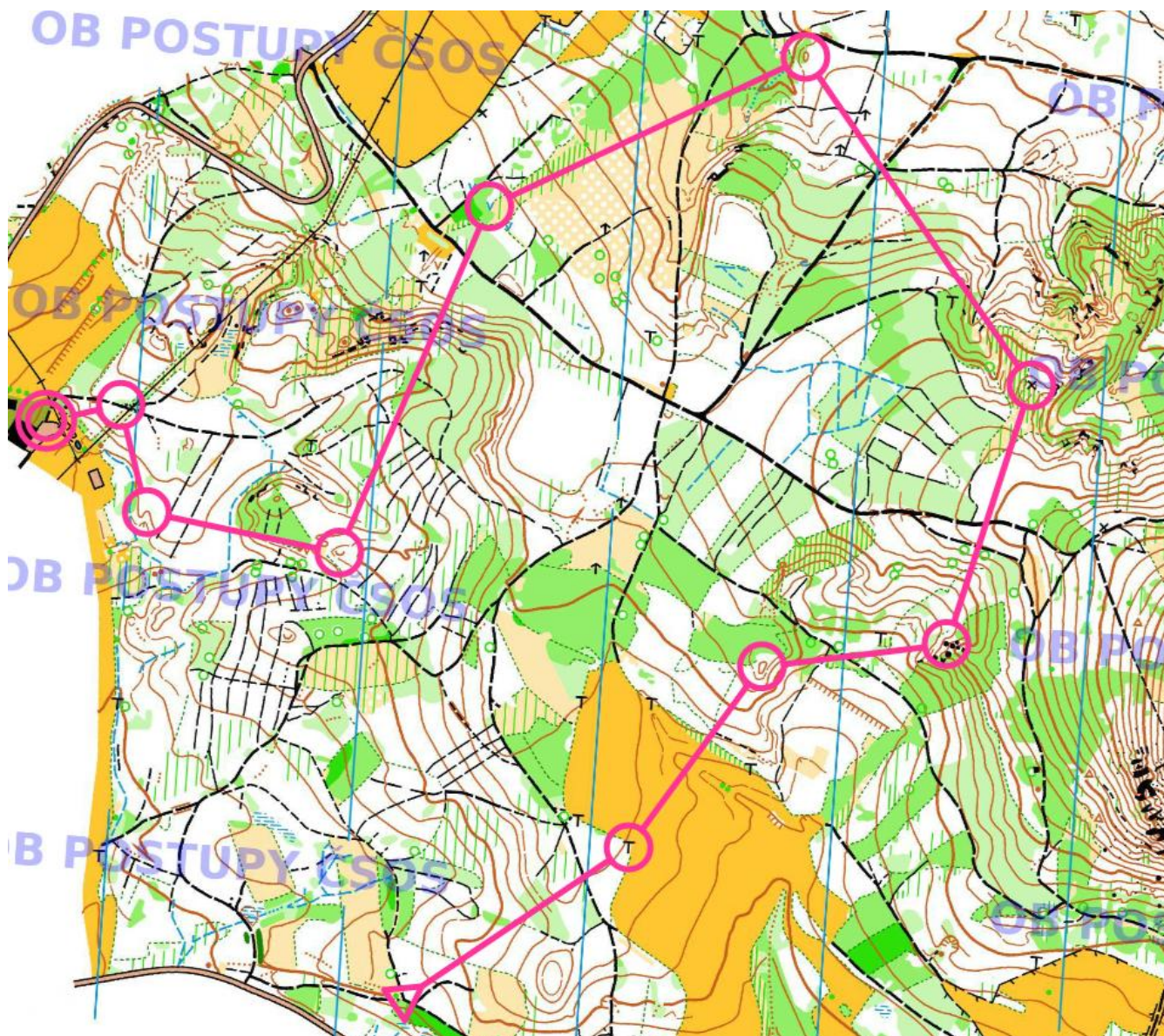


| Číslo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| N/D   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Směr  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |



**2. Zakresli postupy a popřemýšlej nad možnými alternativami a jejich výhodami/nevýhodami**

- urči odrazový bod do dohledávky a důležité orientační body/linie pro realizaci
- u realizovaného postupu popiš slovně, jak bude vypadat profil (urči nejvyšší/nejnižší místa)
- popřemýšlej nad rizikovými místy a urči co budeš dělat, abys snížil riziko chyby



### 3. Poznej mapové piktogramy (popisy kontrol).

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### 4. Najdi stejnou dvojici.

