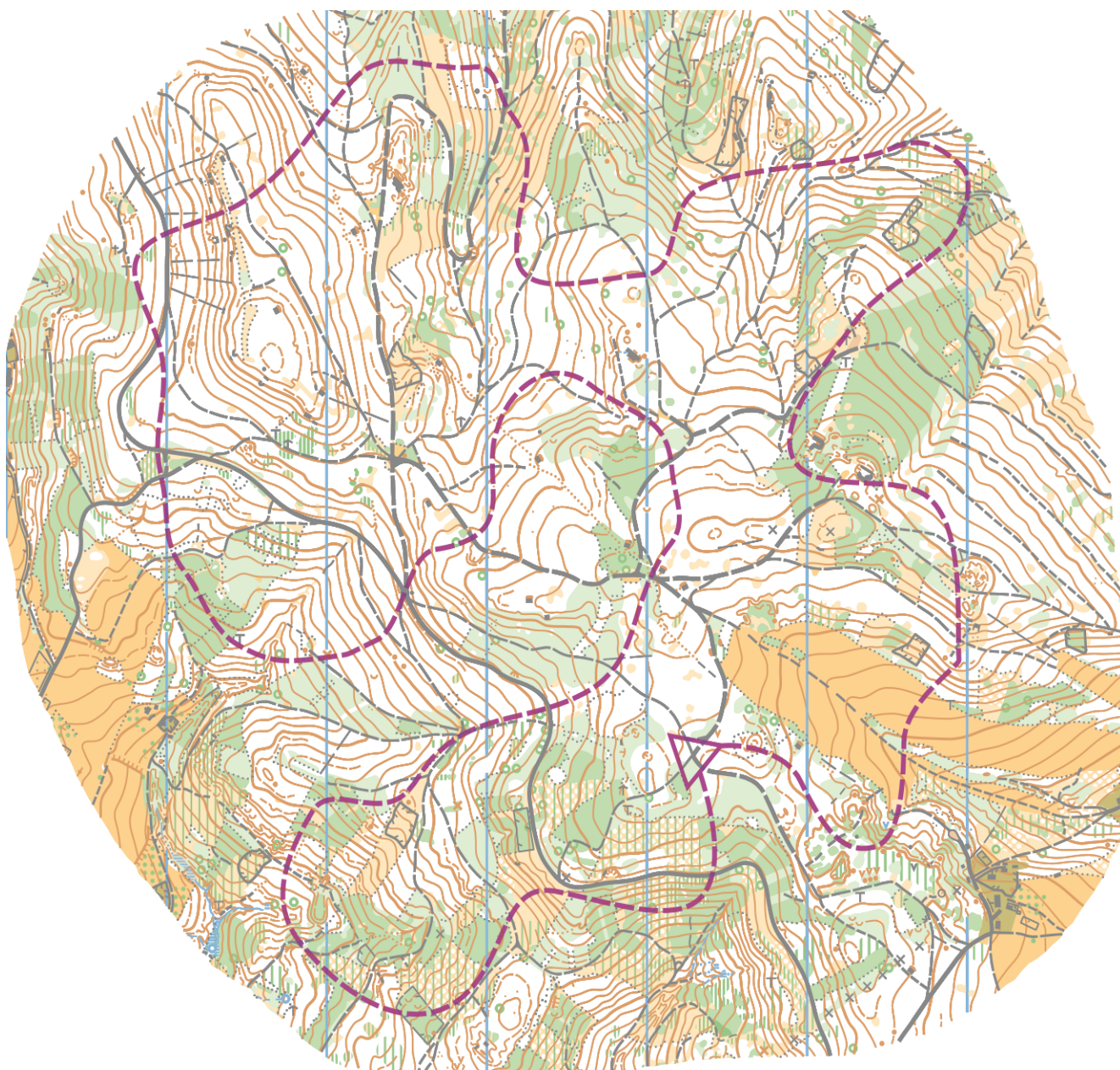


Žáci 2

1. Rozdělte následující linii na segmenty podle toho, zda profil stoupá (N) nebo klesá (D). Každý segment označte písmenem (N,D). Začněte správným směrem.

Odolov, 1 : 15 000, ekvidistance 5 m



2. Zakreslete postupy a popřemýšlejte nad možnými variantami, jejich výhodami a nevýhodami



3. Co nejrychleji k osmi útvarům vyberte devátý chybějící.

